

Husga bo prohimo • Skirbie riba papel • Hasi preguntanan • Boltu nan

Yena den e espasionan aki bou, skirbi di un hende (bibu o morto) ku bo no a pordoná shen porshento ainda. Usa frasenan kòrtiku i simpel. No sensura bo mes - purba di eksperensha e rabia o doló meskos ku ta manera aworakí bo ta den e situashon. Tuma e oportunitat aki pa ekspresá bo huisionan riba papel.

1. Ken ta ponebo rabia, konfundíbo, hasi bo tristu o desapuntábo i dikon? Kiko di nan bo no gusta?

Mi ta _____ ku _____ pasombra _____
(Nòmber)

(Ehèmpel: Mi ta *rabia* ku *Pablo* pasombra e no ta *skuchami*, e no ta *apresiámi*, e ta *diskutí* ku mi riba tur loke mi bisa.)

2. Kon bo ke pa nan kambia? Kiko bo ke nan hasi?

Mi ke _____
(Nòmber)

(Ehèmpel: Mi ke *Pablo* *atmití* ku e ta *robos*. Mi ke *pa* e *pidi* *diskulpa*.)

3. Kiko nan mester hasi o no hasi, ta, pensa o sinti? Kua konseho bo por duna?

_____ mester/no mester _____
(Nòmber)

(Ehèmpel: *Pablo* mester *kuida* su mes *mihó*. E no mester *diskutí* ku mi.)

4. Kiko nan mester hasi pa abo ta felis?

Mi tin e nesidat pa _____
(Nòmber)

(Ehèmpel: Mi tin e nesidat pa *Pablo* *skuchami* i *respetami*.)

5. Kiko bo ta pensa di nan? Traha un lista.

_____ ta _____
(Nòmber)

(Ehèmpel: *Pablo* ta *inhustu*, *arogante*, *bochinchero*, *no honesto*, *for di regla*, i *no konsiente*.)

6. Kiko bo no ke eksperensha ku e persona ei mas?

Nunka mas mi no ke _____

(Ehèmpel: Nunka mas mi no kier *sintimi* no *apresiá* dor di *Pablo*. Nunka mas mi no ke *wak* e *huma* i *daña* su *salú* *atrobe*.)

E Kuater Preguntanan

1. E ta bèrdat?

2. Bo por sa apsolutamente sigur ku e ta bèrdat?

3. Kon bo ta reakshoná, kiko ta pasa ora bo ta kere e pensamentu ei?

4. Ken lo bo ta sin e pensamentu ei?

Bòltu e pensamentu (pensamentu original: *Pablo* no ta *skuchami*.)

a) pa kontrali (*Pablo* ta *skuchami*.)

b) pa bo mes (*Ami* no ta *skucha* mi mes.)

c) pa e otro (*Ami* no ta *skucha* *Pablo*.)

I buska tres ehèmpel original i spesífiko kon kada di e frasenan ku bo a bòltu ta bèrdat den bo bida.